4 - PROFILO COGNITIVO

	4.1 - PERCEZIONE DEI DATI DI REALTA	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
	(Descrivere la capacità di percepire oggetti e situazioni in modo obiettivo cioè di comprendere, interpretare e rielaborare ciò che si fa, si vede e si dice. (Dove sei? Cosa fai? Che cosa stai usando? Che cosa stai facendo?...)																		
	ATTEGGIAMENTI PROBLEMATICI																		
4.01.01	Sono presenti stereotipie																		
4.01.02	Si dondola																		
4.01.03	Gira su se stesso																		
4.01.04	Rifugge il contatto fisico																		
4.01.05	Corre senza preoccuparsi degli ostacoli o dei pericoli																		
4.01.06	È incosciente e/o pericoloso per sé e per gli altri																		
4.01.07	Assume atteggiamenti autolesivi																		
4.01.08	È instabile e irrequieto																		
4.01.09	Ha lo sguardo apparentemente assente																		
4.01.10	Fissa le proprie dita o gli oggetti																		
4.01.11	Batte le mani o gli oggetti																		
4.01.12	Ha fobie e/o paure																		
4.01.13	Assume strane posizioni																		
4.01.14	Mette in disordine gli oggetti																		
4.01.15	Si muove trascinando con sé oggetti																		
4.01.16	Colpisce morde e tira calci ad altre persone																		

	4.2 - ORGANIZZAZIONE DELLE NOZIONI SPAZIALI E TEMPORALI	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
	(Descrivere il loro grado di strutturazione rispetto alla media dell'età: riconoscimento e organizzazione di strutture spaziali rispetto a sé, ad altre persone, ad oggetti; acquisizione di una corretta direzionalità; orientamento nello spazio grafico; ordinamento di azioni in sequenza temporale; utilizzo e denominazione corretta di scansioni temporali (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani, passato, presente, futuro); riconoscimento, denominazione e distinzione delle parti del giorno; riconoscimento, denominazione e riordino dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni; riconoscimento delle scansioni temporali: secondi, minuti, ore, giorni; collocamento di avvenimenti lungo un arco cronologico).																		
4.02.01	si muove con sicurezza in un ambiente noto																		
4.02.02	si orienta nello spazio circostante																		
4.02.03	focalizza oggetti nell'ambiente																		
4.02.04	individua le principali relazioni spaziali tra gli oggetti:																		
4.02.05	sopra/sotto alto/basso dentro/fuori davanti/dietro vicino/lontano aperto/chiuso																		
4.02.06	compone una costruzione osservando un modello																		
4.02.07	riesce a riprodurre graficamente un segno grafico un'immagine rispettando le relazioni spaziali secondo consegne verbali																		
4.02.08	sa riprodurre graficamente con bastoncini o altro figure geometriche																		
4.02.09	sa riconoscere e riprodurre graficamente o verbalmente disegni, lettere, parole in sequenza																		
4.02.10	sa osservare, descrivere e rappresentare spazi geografici																		
4.02.11	distingue prima/dopo																		
4.02.12	distingue giorno/notte																		
4.02.13	distingue ieri/oggi/domani																		
4.02.14	riesce ad esprimere azioni in giusta sequenza relative ad un vissuto																		
4.02.15	riesce a seguire nella giusta sequenza una serie di consegne verbali																		

		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
4.02.16	riesce ad ordinare in sequenza due immagini relative ad esperienze																		
4.02.17	comprende il trascorrere del tempo vissuto ed utilizza adeguatamente i connettivi verbali temporali																		
4.02.18	riesce a riprodurre in sequenza immagini di vita quotidiana e non																		
4.02.19	conosce i nomi dei giorni della settimana e la loro sequenza cronologica																		
4.02.20	sa individuare cause/fatti/conseguenze																		
4.02.21	riconosce la successione e contemporaneità degli avvenimenti																		
4.02.22	comprende la successione periodica e la durata di azione ed eventi																		
4.02.23	comprende che tutto ha una storia e che il trascorrere del tempo modifica la realtà																		
4.02.24	riesce a orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi																		

4.3 - STRUTTURA MNESTICA E ATTENTIVA		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
(Descrivere le qualità dell'attenzione e della memoria, a breve, medio e lungo termine, in relazione alla motivazione).																			
4.03.01	presta attenzione a ciò che succede intorno a lui																		
4.03.02	presta attenzione al discorso degli altri																		
4.03.03	segue per oltre cinque minuti un gioco o un’attività fatta da altri																		
4.03.04	riesce ad eseguire un gioco o un’attività per oltre cinque minuti																		
4.03.05	riesce a portare a termine un gioco o un’attività																		
4.03.06	presta attenzione durante l’esecuzione di attività percettivo-motorie																		
4.03.07	segue una sequenza di istruzioni verbali fornite dall’insegnante																		
4.03.08	presta attenzione ad una breve storia narrata																		
4.03.09	presta attenzione ad una storia narrata più complessa																		
4.03.10	presta attenzione ad una storia narrata in video																		
4.03.11	ricorda le fasi di un’attività eseguita precedentemente																		
4.03.12	ricorda una serie di oggetti osservati precedentemente																		
4.03.13	ricorda una serie d’ immagini osservate precedentemente																		
4.03.14	ricorda poche parole pronunciate dall’insegnante																		
4.03.15	ricorda più parole pronunciate dall’insegnante																		
4.03.16	ricorda una serie di due immagini nella giusta sequenza																		
4.03.17	ricorda più immagini nella giusta sequenza																		
4.03.18	ricorda una breve storia narrata																		
4.03.19	ricorda una storia narrata più complessa																		
4.03.20	ricorda un argomento di studio																		

	4.4 - LINGUAGGIO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
	(Indicare i codici preferenziali usati per la comunicazione e gli eventuali disturbi o deficit specifici: individuazione del tipo di linguaggio utilizzato per comunicare; utilizzo del linguaggio orale: comprensione ed espressione; utilizzo del linguaggio scritto: comprensione ed espressione; utilizzo del linguaggio grafico).																		
	COMPRENSIONE ORALE																		
4.04.01	risponde al suo nome																		
4.04.02	comprende il significato di parole correnti																		
4.04.03	esegue azioni su comando verbale formati da																		
4.04.04	soggetto più verbo																		
4.04.05	soggetto più verbo più complemento																		
4.04.06	soggetto più verbo più complemento più attributo																		
4.04.07	consegna immagini su richiesta verbale scegliendole all'interno di una serie che ne comprende di simili																		
4.04.08	consegna coppie e terne di immagini su richiesta e rispettando la sequenza verbale																		
4.04.09	comprende semplici domande poste dall'insegnante e dai compagni																		
4.04.10	comprende e distingue gratificazioni, rimproveri, alterazioni del tono di voce																		
4.04.11	comprende una storia narrata a lui soltanto dall'insegnante																		
4.04.12	comprende una storia narrata dall'insegnante ad un gruppo di cui egli fa parte																		
4.04.13	si inserisce nella conversazione																		
4.04.14	comprende esperienze narrate dall'adulto e dai compagni																		
4.04.15	comprende diversi linguaggi specifici																		
4.04.16	necessita di mediazione per la comprensione																		
	PRODUZIONE ORALE																		
4.04.17	comunica con linguaggio non verbali in modo esclusivo e/o ad integrazione																		
4.04.18	utilizza spontaneamente il linguaggio per parlare																		
4.04.19	sa esprimersi con suoni , con parole incomplete ma comprensibili																		
4.04.20	sa articolare con chiarezza fonemi semplici/complessi																		
4.04.21	adopera per comunicare:																		
4.04.22	parola frase																		
4.04.23	frasi bitermini																		
4.04.24	frasi nucleari																		
4.04.25	frasi complesse																		
4.04.26	sa definire azioni																		
4.04.27	sa definire qualità relative a oggetti e immagini																		
4.04.28	sa chiedere informazioni																		
4.04.29	sa adeguare l'intonazione alla situazione																		
4.04.30	sa rispondere a richieste verbali																		
4.04.31	descrive immagini utilizzando una frase completa																		
4.04.32	ripete correttamente frasi complete pronunciate dall'insegnante																		

		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
4.04.33	sa riferire un fatto rispettando una sequenza logico-cronologica																		
4.04.34	parla correttamente la lingua nazionale																		
4.04.35	fa uso del dialetto																		
4.04.36	utilizza un modo appropriato modi e tempi verbali																		
4.04.37	utilizza in modo appropriato articoli e preposizioni																		
4.04.38	è corretto nella concordanza tra i diversi elementi della frase																		
4.04.39	possiede un lessico adeguato all'età																		
4.04.40	è creativo nel linguaggio																		
	LETTURA E COMPRENSIONE SCRITTA																		
4.04.41	legge figure semplici e/o complesse																		
4.04.42	legge immagini in sequenza																		
4.04.43	ricava informazioni da immagini																		
4.04.44	riconosce le lettere in stampato minuscolo/maiuscolo																		
4.04.45	associa lo stampato al corsivo																		
4.04.46	associa il fonema al grafema corrispondente																		
4.04.47	legge vocali/consonanti																		
4.04.48	discrimina le lettere diversamente orientate nello spazio																		
4.04.49	legge parole senza omissioni																		
4.04.50	distingue parole - bisillabe - trisillabe																		
4.04.51	sa leggere una frase																		
4.04.52	sa leggere brevi testi																		
4.04.53	scandisce bene le sillabe																		
4.04.54	la lettura è espressiva																		
4.04.55	la lettura è rapida																		
4.04.56	la lettura è stentata																		
4.04.57	la lettura è sillabica																		
4.04.58	la lettura è eccessivamente lenta																		
4.04.59	rispetta la punteggiatura																		
4.04.60	sostituisce alcune consonanti con altre quali ……																		
4.04.61	inverte l'ordine di alcune consonanti quali……																		
4.04.62	sa leggere dimostrando di aver compreso il contenuto																		
4.04.63	individua l'idea principale su cui è costruito il testo																		
4.04.64	individua i personaggi principali di un breve testo																		
4.04.65	individua tempi e luoghi di azione dei personaggi																		
4.04.66	sa riassumere una lettura seguendo una traccia																		
4.04.67	legge e comprende testi complessi																		
4.04.68	esprime il proprio gradimento/non gradimento del testo letto																		
	PRODUZIONE SCRITTA																		
4.04.69	sa seguire una linea tracciata																		
4.04.70	sa seguire un percorso																		
4.04.71	esegue segni grafici dando un significato																		

		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
4.04.72	esegue segni grafici in diverse direzioni																		
4.04.73	esegue segni grafici finalizzati																		
4.04.74	sa rispettare la rigatura di un foglio																		
4.04.75	copia correttamente i grafemi in stampato maiuscolo/minuscolo																		
4.04.76	copia correttamente i grafemi in corsivo																		
4.04.77	scrive sotto dettatura lettere																		
4.04.78	scrive sotto dettatura sillabe																		
4.04.79	scrive sotto dettatura frasi																		
4.04.80	scrive sotto dettatura parole con doppie																		
4.04.81	scrive sotto dettatura parole con diagrammi complessi																		
4.04.82	sotto dettatura commette errori																		
4.04.83	conosce l'uso dell'apostrofo																		
4.04.84	conosce l'uso dell'accento																		
4.04.85	conosce l'uso dei principali segni d'interpunzione																		
4.04.86	rispetta le maiuscole																		
4.04.87	è in grado di rileggere la sua scrittura																		
4.04.88	usa una grafia comprensibile																		
4.04.89	divide parole in sillabe																		
4.04.90	lascia parole incomplete																		
4.04.91	inverte le lettere																		
4.04.92	unisce parole tra loro																		
4.04.93	autonomamente scrive semplici lettere/parole																		
4.04.94	autonomamente scrive semplici frasi riferiti al proprio vissuto																		
4.04.95	scrive semplici testi inerenti al proprio vissuto																		
4.04.96	necessita di schemi-guida per la produzione scritta																		
4.04.97	necessita di sussidi alternativi per la produzione scritta																		
4.04.98	riesce a rielaborare in maniera autonoma semplici testi																		
4.04.99	elabora correttamente testi di diverso tipo																		
4.04.100	produce un testo pertinente all'argomento																		
4.04.101	utilizza correttamente il discorso diretto e/o indiretto																		
4.04.102	utilizza un lessico appropriato																		
	LINGUAGGI NON VERBALI																		
4.04.103	esegue tracciati liberi e/o orientati																		
4.04.104	sa rappresentare graficamente se stesso																		
4.04.105	discrimina i colori fondamentali																		
4.04.106	conosce e usa tutta la gamma dei colori																		
4.04.107	colora rispettando i margini																		
4.04.108	usa i colori con realismo																		
4.04.109	disegna spontaneamente																		
4.04.110	disegna in modo stereotipato																		
4.04.111	sa disegnare solo ricopiando																		

		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
4.04.112	decodifica e comprende i messaggi dei linguaggi grafico-pittorico e plastico-visivo																		
4.04.113	esprime i propri vissuti attraverso il disegno																		
4.04.114	sa utilizzare tecniche e strumenti idonei per codificare messaggi																		
4.04.115	sa manipolare, esplorare, osservare oggetti prima e durante																		
4.04.116	sa riprodurre oggetti con materiale di vario tipo																		
4.04.117	sa progettare ed eseguire costruzioni e/o oggetti di vario tipo con materiali diversi																		
4.04.118	sa ascoltare e intuire i diversi tipi di musica																		
4.04.119	sa tradurre suoni, rumori, musiche e ritmi in movimenti																		
4.04.120	imita i compagni nel canto																		
4.04.121	canta con i compagni e/o autonomamente																		
4.04.122	usa il corpo per comunicare																		

4.5 - CAPACITA NELLE OPERAZIONI LOGICHE		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
(Descrivere il grado di sviluppo rispetto alla media dell'età: individuazione della relazione causa - effetto,...																			
4.05.01	riconosce:alto/basso corto/lungo grande/piccolo																		
4.05.02	associa due oggetti di uguale colore/forma/grandezza																		
4.05.03	associa più oggetti di uguale colore/forma/grandezza																		
4.05.04	dispone in ordine crescente e decrescente più oggetti																		
4.05.05	sa inserire un elemento in una serie di oggetti																		
4.05.06	dati due oggetti è in grado di collegarli tra loro secondo una																		
4.05.07	classifica per colore/forma/grandezza																		
4.05.08	classifica oggetti secondo l'uso																		
4.05.09	individua pochi-tanti tra due insiemi omogenei e/o eterogenei																		
4.05.10	individuare somiglianze e differenze																		
4.05.11	riconosce due o più parti di oggetti o di figure complementari																		
4.05.12	individua le parti mancanti di un oggetto o di un disegno																		
4.05.13	composto da più parti																		
4.05.14	sa raggruppare in base ad una categoria o ad un attributo																		
4.05.15	sa trovare una definizione per un insieme d'oggetti																		
4.05.16	sa trovare un elemento estraneo ad un insieme																		
4.05.17	confronta insiemi in base alla quantità																		
4.05.18	mette in corrispondenza quantità uguali																		
4.05.19	aggiunge e/o toglie oggetti quanti ne occorrono per avere la stessa quantità di un insieme dato per riferimento																		
4.05.20	conosce i simboli numerici																		
4.05.21	associa la quantità al numero corrispondente																		
4.05.22	per contare fa uso delle dita o di materiale strutturato																		
4.05.23	conta mentalmente																		

		SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO	SI		NO
4.05.24	associa il simbolo alla quantità																		
4.05.25	riconosce tra due numeri il maggiore e il minore																		
4.05.26	conosce rispetto ad un numero il precedente ed il successivo																		
4.05.27	ordina in giusta sequenza due o più numeri																		
4.05.28	conosce il valore posizionale dell'unità																		
4.05.29	conosce il valore posizionale della decina																		
4.05.30	conosce il valore posizionale delle centinaia																		
4.05.31	conosce il valore posizionale delle migliaia																		
4.05.32	ha acquisito il concetto di addizione/sottrazione																		
4.05.33	sa eseguire semplici addizioni																		
4.05.34	sa eseguire addizioni con il cambio																		
4.05.35	sa eseguire semplici sottrazioni																		
4.05.36	sa eseguire sottrazioni con il cambio																		
4.05.37	usa la tavola pitagorica																		
4.05.38	ha memorizzato le tabelline																		
4.05.39	ha acquisito il concetto di moltiplicazione/divisione																		
4.05.40	sa eseguire moltiplicazioni solo con la tavola pitagorica																		
4.05.41	sa eseguire semplici moltiplicazioni																		
4.05.42	sa eseguire moltiplicazioni più complesse																		
4.05.43	sa eseguire divisioni solo con la tavola pitagorica																		
4.05.44	sa eseguire semplici divisioni																		
4.05.45	sa eseguire divisioni più complesse																		
4.05.46	sa eseguire mentalmente semplici operazioni																		
4.05.47	sa eseguire mentalmente operazioni più complesse																		
4.05.48	sa eseguire calcoli con numeri decimali																		
4.05.49	ha acquisito il concetto di frazione																		
4.05.50	sa eseguire calcoli con frazioni																		
4.05.51	usa la calcolatrice																		
4.05.52	opera con le principali unità di misura																		
4.05.53	sa risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di materiale strutturato e/o rappresentazione grafica																		
4.05.54	sa individuare i dati di un semplice problema																		
4.05.55	sa risolvere semplici situazioni problematiche																		
4.05.56	sa risolvere situazioni problematiche più complesse																		
4.05.57	riconosce e denomina le principali figure geometriche																		
4.05.58	costruisce correttamente con materiali diversi le principali figure																		
4.05.59	riprodurre le principali figure geometriche																		
4.05.60	riconosce gli spazi interni ed esterni reali rappresentati																		
4.05.61	esplora l'ambiente con il corpo e oggetti verbalmente e graficamente																		
4.05.61	conosce il concetto di perimetro																		
4.05.62	sa calcolare il perimetro																		
4.05.63	conosce il concetto di area																		
4.05.64	sa calcolare l'area																		