

PROGRAMMA DEI CORSI PROPOSTI

1. DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA. ASPETTI NORMATIVI, ORGANIZZATIVI E AMMINISTRATIVO CONTABILI

I processi di dimensionamento: regole, procedure e soggetti coinvolti

- Il ruolo del Dirigente nei processi di dimensionamento, con particolare riguardo ai rapporti con gli enti locali
- Le precedenze nelle assegnazioni alle sedi dimensionate
- I problemi organizzativi legati alla gestione degli istituti comprensivi di grandi dimensioni "prodotti" dai processi di dimensionamento
- I compiti delle diverse figure professionali coinvolte
- I passaggi dei dipendenti da un organico ad un altro (CCNI mobilità) e le graduatorie dei perdenti posto
- Collegio docenti, Consiglio d'istituto e relazioni sindacali: come si procede in caso di accorpamento di più Istituti
- Gli adempimenti di carattere amministrativo-contabile: check-list operativa delle azioni da porre in essere
- Trasferimento dei beni e cessione dei contratti
- Rassegna delle Istruzioni del MIUR e degli Uffici scolastici regionali
- Il ruolo del commissario ad acta e le opzioni di tipo didattico-educativo
- La sorte dei casi di contenzioso in atto nelle IISS dimensionate
- Le competenze sulla definizione del calendario delle attività

2. LE PROCEDURE D'ACQUISTO DEI BENI AI SENSI DEL NUOVO TESTO UNICO SUI CONTRATTI DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

OBIETTIVI

Analizzare in modo approfondito tutte le novità normative in tema di attività negoziale delle I.I.S.S. con particolare riguardo al codice dei Contratti Pubblici D.Lgs 163/2006.

Il corso si pone i seguenti obiettivi:

1. Delineare una proposta di modello organizzativo e gestionale per affrontare in modo efficace le procedure negoziali delle Istituzioni scolastiche;
 2. Affrontare i principali elementi di criticità delle stesse;
 3. Illustrare alcuni schemi contrattuali tipici.
-

DESTINATARI Il percorso di formazione è destinato al Dirigente scolastico e ai DSGA.

PROGRAMMA Il programma del corso si compone dei seguenti punti:

- La normativa sull'attività negoziale e il nuovo codice dei contratti. La procedura ordinaria di contrattazione per le istituzioni scolastiche autonome.
 - Attività negoziale e POF. Utilizzo del personale della scuola e di esperti esterni.
 - I ruoli e le competenze all'interno delle Istituzioni Scolastiche (competenze degli organi monocratici e collegiali) in materia di attività negoziale.
 - La preparazione delle gare.
 - Gli acquisti in economia.
 - I contratti di fornitura e gli altri contratti tipici che sono utilizzati per aumentare le risorse a disposizione della scuola (comodato, mutuo, sponsorizzazione, ecc.).
-

RELATORE **Giovanni Procopio:** Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, esperto di gestione amministrativo contabile delle II.SS.

3. DSA TRA NORMATIVA E PRATICA DIDATTICA

OBIETTIVI Il corso rappresenta un'esigenza di formazione nata a seguito dell'introduzione di interventi normativi che riconoscono gli effetti dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) come la dislessia e la discalculia. Tali interventi mirano a stimolare la scuola ad individuare precocemente i segnali di DSA definendo i luoghi e le tappe del percorso diagnostico/formativo attraverso l'utilizzo di strumenti dispensativi e compensativi. Gli alunni pertanto hanno diritto ad una diagnosi precoce, a piani didattici personalizzati, alla dispensazione da alcune attività, come scrivere alla lavagna o leggere a voce alta, all'utilizzo di strumenti tecnologici di sostegno.

DESTINATARI Il corso è destinato ai docenti delle diverse discipline, che lavorando in "squadra" dovranno utilizzare pluralità di forme di trasmissione del "sapere", in grado di sviluppare il clima in classe previsto dalla norma.

PROGRAMMA Il programma del corso si compone dei seguenti punti:

- Normativa scolastica con preciso riferimento alle norme riguardanti gli esami di stato e PDP;
- Segni premonitori e come individuarli;
- Informatica per la libertà di apprendere: strumenti e strategie;
- Didattica e strategie di studio nella secondaria di I grado;
- Didattica della matematica nella secondaria di I grado;
- Inglese: strumenti e strategie per l'apprendimento.

RELATORE Esperti dell'Associazione Italiana Dislessia (AID) per quanto riguarda gli aspetti normativi e clinici del programma.

PROF. SALVATORE GIULIANO Dirigente Scolastico "Itis Majorana" di Brindisi ed il suo staff per gli aspetti di didattica e strumenti informatici